

# Fête de la science : les enfants les oiseaux et l'escargot...

À l'occasion de la fête de la science, les dix-huit élèves de première année GPN (gestion, protection de la nature) du lycée agricole, accompagnés de leurs professeurs Valérie Logli et Dorothee Coll, ont rencontré les écoliers sartenais. Au programme, *les sciences participatives, observer la nature ordinaire*.

Les GPN avaient préparé quatre ateliers, "les jardiniers du sol (les vers de terre)", "A l'armada (escargot)", "les oiseaux" et "les plantes sauvages de Sartène". Ces ateliers étaient adaptés au cycle 2 (CP, CE1), les plus petits (CP), ne sachant pas encore ni lire ni écrire, et au cycle 3, CE2, CM1 et CM2. C'est au jardin que s'est déroulé le premier atelier. Les enfants y ont appris beaucoup de choses sur les vers de terre. Son protocole : sur une zone dégagée, à l'aide d'eau additionnée de moutarde, les animateurs ont incité les vers de terre à se montrer. Pas d'inquiétude pour la santé de ces derniers, un rinçage à l'eau douce leur permettant d'oublier cette expérience. Chacun a pu ensuite découvrir les différentes sortes de ver de terre, leur fonction dans la terre et leur utilité. En fin d'atelier, des questions étaient posées aux écoliers pour un bilan de l'action.

## Des oiseaux, des jardins

Reconnaître les oiseaux, qui sont-ils, que mangent-ils, où se cachent-ils, autant de



Le protocole vers de terre. Un carré propre et de l'eau additionnée de moutarde pour pouvoir apercevoir l'animal.

(PHOTOS A. L. P.)

questions auxquelles les animateurs ont répondu. Puis, à partir d'images d'oiseaux, de bees et de pattes, les enfants ont dû rendre à chacun ses attributs. La construction d'une mangeoire simple était également au programme. Les différences entre les oiseaux et les autres animaux, leur classification (passereaux, rapaces, échassiers, palmipède), les gestes écotoxicologiques pour les protéger, les enjeux liés aux oiseaux... des exercices effectués sous

forme de jeux. La bête qui have a été la vedette d'un atelier où chacun a pu admirer leur façon de se déplacer, leur taille, et même des œufs.

Sur un panneau représentant un escargot, il a été possible de découvrir la morphologie de l'animal et les diverses parties de son anatomie. Que mange-t-il, qui le dévore dans la nature, sa reproduction... rien n'a été oublié pour que tous connaissent mieux cet animal.

## Les sauvages de Sartène

C'est ainsi que les animateurs avaient nommé leur atelier sur les plantes sauvages que l'on rencontre en ville. L'ortie brûlante, le chardon, le raisin d'Amérique, la carline à grosse tête, la pariétaire, l'orpin à feuille courte, l'avoine barbue, la bourse à pasteurs, des plantes que l'on voit tous les jours et dont on ignore le nom la plupart du temps. Des ateliers ludiques qui ont emballé les enfants du primaire. À l'issue de chaque atelier, les institu-

trices notaient le travail des animateurs pour permettre à Valérie Logli et Dorothee Coll une évaluation de leur travail. Chacun de ces ateliers a été l'occasion de familiariser les enfants à l'observation de ce qui vit dans leur environnement proche. Ils vont pouvoir, avec leurs enseignants, continuer cette observation tout au long de l'année dans le cadre du réseau Vigie nature école. C'est un réseau d'écoles qui fait avancer la science, dont les protocoles se basent sur l'identification d'espèces ou de groupes d'espèces.

Cette "classe hors les murs" va permettre de collecter des renseignements en observant, photographiant la nature, en expérimentant des protocoles dont les enseignants ont reçu un exemplaire puis d'envoyer les résultats au Muséum d'histoire naturelle. Une manière ludique et citoyenne de participer à une meilleure connaissance et à la sauvegarde de la biodiversité.

A.-L. P.



Les plantes sauvages de la ville révélées aux écoliers.

Info : [vigienature-etoile.fr](http://vigienature-etoile.fr)