

A MOLTIFAU 10 ÉTABLISSEMENTS OBTIENNENT LE LABEL E3D

L'engagement écoresponsable des écoles primé

10, c'est le nombre d'établissements scolaires en Corse qui ont reçu le 6 novembre au Collège de Moltifao, le précieux label E3D pour les récompenser de leurs efforts et de leur engagement en faveur du développement durable. La Rectrice de Corse, Julie Benetti, le maire de Moltifao, Jacques Costa, les représentants des inspections académiques des deux départements mais aussi les chefs d'établissements concernés ont participé à cette cérémonie volontairement organisée au cœur du monde rural.



AMBIENTE. Lancé en 2013 par le ministère de l'Éducation nationale, le label E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable) vise à permettre aux enfants d'adopter les bonnes attitudes, les bons gestes et comportements en faveur de l'écologie. Pour y prétendre, un établissement scolaire doit proposer une série d'actions élaborées en lien avec les enseignants, la vie scolaire et les élèves. Un dispositif global qui va donc bien au-delà des simples cours proposés en faveur de l'éco-citoyenneté en passant par le fonctionnement de la structure scolaire. Pour cette première académique, la rectrice, Julie Benetti s'est rendue au collège de Moltifao pour y remettre les dix « palmes » E3D aux écoles maternelles Campanari de Bastia et Sœur Alphonse d'Ajaccio, aux écoles élémentaires de Querciolo, de Vero et Saint-Jean Castel Vecchio d'Ajaccio, aux collèges de Moltifao, Calvi, Les Padule d'Ajaccio, Agnarella de Porto-Vecchio ainsi qu'au lycée professionnel Jean Nicoli de Bastia. Il s'agit du premier niveau d'un label qui en comporte trois. Durant cette cérémonie, diverses actions réalisées au sein du Collège de Moltifao ont été présentées aux autorités acadé-

miques comme un jardin pédagogique et un poulailler destiné à la réduction des déchets. Pour Julie Benetti : « *Ce label vient récompenser l'engagement des équipes pédagogiques en faveur de la protection de l'environnement, de la sensibilisation des jeunes générations aux enjeux environnementaux qui sont absolument essentiels. Parmi les projets récompensés, certains tournent autour du tri sélectif, d'autres autour de jardins éducatifs, c'est un ensemble dont la vocation première est la formation, l'éducation citoyenne.* »

Le choix de remettre ce label à Moltifao tient aussi idée de mettre un peu de lumière en faveur de ce monde rural si souvent oublié : « *Il faut noter que les établissements labellisés aujourd'hui proviennent soit du monde rural soit des zones d'éducation prioritaire. Dans ces établissements, les équipes pédagogiques se sont donc fortement saisies de ces préoccupations environnementales. Cette éducation à la citoyenneté est d'autant plus sensible en Corse où le cadre même du collège de Moltifao nous rappelle chaque jour la nécessité pour nous tous de veiller à notre environnement.* »

Marie-Laure Guidoni, professeur

de SVT au Collège de Moltifao, évoque un label qui concrétise un engagement éco-citoyen depuis plusieurs années : « *Nous avons participé pour la première fois en 2014 aux trophées du développement durable de la Haute-Corse. Nous avions eu l'idée de nous mettre au tri du papier à l'intérieur de l'établissement. Tout est ensuite allé très vite sous l'impulsion des élèves qui n'arrêtaient pas de nous demander de trier à la cantine, de faire du compost ou encore de réaliser un jardin bio... Ensuite, avec la réforme du collège, nous avons obtenu la mise en œuvre d'une classe EPI à Moltifao qui a eu aussi pour effet d'accentuer nos efforts en faveur de l'environnement. Du coup, nous avons obtenu la mise en œuvre d'une classe EPI à Moltifao qui a eu aussi pour effet d'accentuer nos efforts en faveur de l'environnement. Du coup, nous avons obtenu la mise en œuvre d'une classe EPI à Moltifao qui a eu aussi pour effet d'accentuer nos efforts en faveur de l'environnement. Du coup, nous avons obtenu la mise en œuvre d'une classe EPI à Moltifao qui a eu aussi pour effet d'accentuer nos efforts en faveur de l'environnement.* »

essayons de les valider dans la mesure de nos possibilités... »

Pour Bernard Capiller, coordinateur développement durable au sein de l'Académie de Corse : « *L'objectif est de mettre en relation les établissements entre eux. Nous sommes très satisfaits de cette labellisation es espérons un effet boule de neige qui permettra de séduire d'autres établissements.* »

Un sentiment partagé par Guillaume Coppin, correspondant pour les sciences et les technologies à l'Académie de Corse : « *Ce 1er label est une certification mais ce n'est pas une finalité car il comporte trois niveaux. Cela permet aux établissements avec leurs partenaires territoriaux de certifier leur engagement dans une démarche solide validée par l'Éducation nationale. Pour être retenu, un établissement doit montrer que les actions réalisées sont cohérentes entre elles et surtout que l'ensemble de la communauté éducative, même les parents d'élèves, soient les premiers acteurs de l'initiative. Ce n'est pas une simple action pédagogique, c'est une action globale qui doit s'étendre en dehors de l'établissement.* »

Y.C.