

" Favoriser le tri sélectif "



Elisa et Mélanie ont le projet d'intensifier le tri sélectif, notamment dans les crèches et les écoles "pour sauver la planète".

Pour Elisa Chatagnon et Mélanie Hardy, toutes deux 16 ans, et élèves du Lycée Fesch, créer SEM (Sensibilisation environnementale et mondiale) qui entend favoriser, dès le plus jeune âge, le tri sélectif, est une évidence. *"On ne peut plus dire : on ne savait pas. Toutes les études scientifiques sérieuses le démontrent sans équivoque : notre monde va mal et la Terre est en danger. La nature ne sait pas détruire certains déchets comme le verre, le plastique... Pour récupérer les matières premières et protéger la planète, trions nos déchets ! Quand tout est mélangé, on ne récupère rien. Les déchets sont brûlés ou mis en décharge.*

Pour économiser les matières premières, nous devons donc récupérer les déchets qui peuvent être recyclés. Pour ce faire, cela demande juste un tout petit peu d'organisation", expliquent les deux jeunes filles, qui ont travaillé sur ce projet avec une autre lycéenne, qui n'a pu, hier, être présente au palais des congrès : Sara Baptista. Si elles savent tout naturellement que le tri est un enjeu majeur dans la défense de l'environnement, elles veulent néanmoins aller plus loin. *"Si l'on veut réussir à sauver notre planète, la prise de conscience doit se faire dès le plus jeune âge. Notre projet entend, par exemple, mettre en exergue le tri sélectif à la crèche, à la maternelle. Déjà des initiatives existent, mais il faut aller plus loin."*

Lucides, elles ne peuvent que constater un manque de communication en interne, une quantité trop importante de déchets générés, des gestes (trop) timides pour trier, et une motivation que trop ponctuelle... *"Oui, l'école peut se donner les moyens pour agir concrètement."*

J.-J.G.