

Les étudiants planchent sur les enjeux environnementaux

Dans le cadre de l'action Planète Précieuse, au Campus Agri-Corsica de Sartène, les étudiants en Bac Pro et BTS de 1^{re} année, ont dernièrement été amenés à se glisser dans la peau des élus afin d'évaluer le degré de bien-être de leur population, en fonction des capacités de leur territoire. Organisés en groupe autour de six territoires différents, les élèves échangent et débattent afin d'expliquer leur choix à tous. Un projet mené par le Centre permanent d'initiatives pour l'environnement de Corte (CPIE - A Rinascita).

« Dans notre programme scolaire, nous nous devons de réaliser des actions concernant le développement durable et notamment, à l'échelle du territoire. Voilà pourquoi, dans le cadre de cette journée, nous avons fait intervenir le CPIE - A Rinascita de Corte et l'office de l'environnement de la Corse

qui soutiennent aussi cette action. Cela permettra aux élèves de réfléchir sur le sujet de tous les enjeux environnementaux en matière d'écologie et la conciliation avec les activités humaines. Ce qui est aussi très important dans le cadre de leur formation », explique Justin Tigreat, professeur de biologie-écologie.

Ce programme s'est déroulé en plusieurs séances, selon différents scénarios choisis par les



Des membres du CPU de Corte étaient présents pour cette journée.

G.B-L

animateurs, en fonction de l'axe à travailler.

Se soucier du développement durable

Les élèves, pendant près de deux heures, à chaque séance, ont dû appréhender les concepts du développement durable par les entrées ressources naturelles : le

bien-être et les besoins comme : s'alimenter, se loger, se déplacer, se vêtir, se divertir, s'instruire, ou encore se soigner. Ces étudiants ont appris à faire des choix face aux différents besoins et analyser les impacts pour la planète et pour les générations futures. « Les élèves sont aujourd'hui des groupes d'experts en eau, électricité, espaces naturelles... Ainsi ils auront des jetons qu'ils devront répartir sur une carte représentant un territoire à aménager selon les besoins. Ce concept est fait pour qu'ils apprennent la concertation, la prise en compte de l'existant du territoire et la cohérence globale », détaille Céline Pietrera du CPIE A Rinascita. Un projet tout aussi important pour l'office de l'environnement de la Corse, partenaire financier de l'opération, représenté par Jean-Louis Pieraggi, agent à l'OEC et en charge de l'éducation à l'environnement et issu du milieu marin, intervenant en termes de compétence et de complémentarité dans la mise en œuvre du programme Planète Précieuse. « Ce projet va aider les élèves à se concentrer en étudiant

plusieurs problématiques. Tout cela est complexe mais ça va leur

permettre de réfléchir et de trouver des solutions ensemble pour notre territoire et notre île », tient-il à rajouter.

« Trouver des solutions pour notre île »

Une journée très bien accueillie par les étudiants ayant à la perfection joué le jeu de la concertation et de la cohérence, en endossant le rôle d'élus, de décideurs, ou de meneurs de projets, tous réunis à la fin autour d'une table pour discuter de leurs différents concepts de développement. « C'est un très bon exercice pour nous, élèves de BTS. J'ai trouvé la démarche intéressante car elle nous permet de nous rendre compte à quel point l'aménagement d'un territoire peut être complexe, tous les consensus pour se mettre d'accord, ça nous permet aussi de prendre en compte les différents acteurs du secteur environnemental. Je pense que c'est une bonne avancée car nous sommes un peu la génération de demain et ce sera à nous de faire les bons choix », conclut Esteban, étudiant au Campus Agri-Corsica.

GRICHKA BEYSSON-LEAN-DRI



Comment gérer un territoire en se souciant de l'environnement ? Les étudiants ont étudié le sujet.