

Les élèves de CM1 sensibilisés au développement durable



Les élèves de l'école primaire de Propriano ont remporté le premier prix des trophées scolaires.

C.T.

À la suite de la réunion du jury de l'opération « I trufei scularii di u sviluppu à longu andà - les trophées scolaires du développement durable », qui s'est tenue virtuellement dans le but de désigner les lauréats de l'édition 2021, l'école élémentaire de Propriano a reçu le 1^{er} prix dans la catégorie cycle III pour le projet intitulé « Moi, enfant, gardien de la biodiversité ».

En effet, la classe de CM1 de Laurence Leandri avait répondu à l'appel à projets de la Collectivité de Corse et sa candidature avait été retenue. L'objectif du projet était, pour les élèves de CM1, de sensibiliser leurs camarades aux enjeux environnementaux sur le site de Capu laurosu, labellisé Aire marine éducative en 2019.

« L'éducation au développement durable a pour finalité de faire évoluer les mentalités ainsi que les comportements vis-à-vis de l'environnement, précise l'enseignante. La participation aux Trophées scolaires du développement durable, avec le soutien fi-

nancier de la CdC et de ses partenaires, nous a permis de mener à bien cette démarche tout au long de l'année scolaire. »

À travers une approche pédagogique, Laurence Leandri a su donner des éléments de réflexion aux élèves autour des questions environnementales, économiques et socioculturelles. Jean-Louis Pieraggi, éducateur de l'Office de l'environnement de la Corse, confirme : « Les élèves ont mené une démarche éco-citoyenne de gestion et de protection du patrimoine naturel du site de Capu laurosu, ainsi que des actions de sensibilisation auprès de leurs camarades et de la population locale. »

Une aire marine éducative

L'enseignante de l'école de Propriano et le référent de l'Aire marine éducative à l'office de l'environnement se prononcent : « L'action pédagogique s'est portée sur une portion du littoral du Valinco. Ce choix de Capu laurosu est proche de l'école et très

intéressant d'un point de vue écologique et paysager. On y trouve une espèce particulière très rare, la plante *Anchusa crispa*. »

En Corse, l'insularité rend encore plus fondamentaux les sujets liés au développement durable et oblige à trouver des solutions originales utilisant des ressources propres à notre territoire. L'initiative de l'enseignante de Propriano et du référent de l'OEC a motivé les élèves car il s'agissait tout d'abord d'une portion de littoral située sur la commune de l'école.

Ils ont pu se rendre à plusieurs reprises sur le site pour mener des actions telles que l'inventaire et la cartographie de la plante endémique *Anchusa crispa*, ou encore un échantillonnage des déchets collectés sur le site en appliquant le protocole Osparito de la fondation Surfrider Europe.

Un journal interne vivant

« Cette année, les élèves ont repris le flambeau et ont veillé sur l'Aire marine éducative de Capu

laurosu. Pour faire vivre leur projet malgré les contraintes liées au Covid, ils ont eu l'idée de communiquer à travers un journal dans lequel les élèves ont pu s'exprimer librement sur leurs sorties à Capu laurosu avec photos, interviews, enquêtes menées en classe », détaille Laurence Leandri.

Le dispositif des trophées scolaires du développement durable, initié il y a 9 ans en partenariat avec l'Éducation nationale, s'inscrit pleinement dans une dynamique d'action en permettant aux élèves accompagnés par leurs enseignants de porter des projets en lien avec ce thème.

La situation sanitaire ne permettant pas d'organiser la journée de remise des trophées, la Collectivité de Corse a informé les élèves de CM1, lauréats du premier prix du cycle III, qu'ils seront conviés courant juin à participer à une sortie découverte de Munaccia d'Audde offerte par l'Office de l'environnement de la Corse, les partenaires de l'opération et les services de la Collectivité de Corse.

CATHY TERRAZZONI